

คำนิยาม รูปแบบ ลักษณะการเผยแพร่และเกณฑ์ระดับคุณภาพของผลงาน
ที่แสดงความเป็นผู้ชำนาญงาน ผู้ชำนาญงานพิเศษ ผู้ชำนาญการ ผู้ชำนาญการพิเศษ
ผู้เชี่ยวชาญ และผู้เชี่ยวชาญพิเศษ

เพื่อให้การแต่งตั้งข้าราชการให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น เป็นไปอย่างเหมาะสม จึงกำหนดคำนิยาม รูปแบบ ลักษณะการเผยแพร่และเกณฑ์ระดับคุณภาพของผลงานที่แสดงความเป็น ผู้ชำนาญงาน ชำนาญงานพิเศษ ผู้ชำนาญการ ผู้ชำนาญการพิเศษ ผู้เชี่ยวชาญ และผู้เชี่ยวชาญพิเศษ ดังต่อไปนี้

๑) คู่มือปฏิบัติงานหลัก หมายถึง เอกสารแสดงเส้นทางการทำงานในงานหลักของตำแหน่ง ตั้งแต่จุดเริ่มต้นจนสิ้นสุดกระบวนการ โดยระบุขั้นตอนและรายละเอียดของกระบวนการต่างๆ ในการปฏิบัติงาน กฎ ระเบียบ ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน ตลอดจนแนวทางแก้ไขปัญหาและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานดังกล่าว ซึ่งต้องใช้ประกอบการปฏิบัติงานมาแล้ว และต้องมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง การปฏิบัติงาน

ก) รูปแบบ มีคำอธิบายการปฏิบัติงานและสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้ โดยต้องมีการ วิเคราะห์ วิจัย ยกตัวอย่างในกรณีศึกษา และเสนอแนวทางแก้ไขปัญหา ที่ปฏิบัติจริงมาแล้ว โดย แยกเป็นเรื่องๆ ให้ชัดเจน เรียบเรียงให้เป็นแนวคิดของตนเอง แล้วนำกฎ ระเบียบ หนังสือเวียน มติที่ ประชุม ข้อคิดเห็นของผู้มีประสบการณ์ หรือ จากประสบการณ์ ที่เคยปฏิบัติมาแล้วมาอ้างอิง สนับสนุน แนวคิดนั้นๆ หรือมีเนื้อหาสาระที่แสดงถึงแนวคิด หลักการ วิธีการ ขั้นตอน ข้อควรระวัง ผล การแปล ผล ของการปฏิบัติการ มีการอธิบายเหตุผล และวิจารณ์โดยมีรากฐานทางวิชาการที่ถูกต้อง ทันสมัย ที่ สะท้อนให้เห็นถึงความสามารถในการถ่ายทอด ทักษะการปฏิบัติการ และทักษะของผู้นำไปปฏิบัติ

๑. เป็นรูปเล่มที่ประกอบด้วย

- หัวเรื่อง
- ประวัติความเป็นมา
- วัตถุประสงค์
- ภาระหน้าที่ ความรับผิดชอบ
- พระราชบัญญัติ กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หนังสือเวียน มติต่างๆ

และเอกสารที่เกี่ยวข้อง หรือทฤษฎีต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการณ์

- เทคนิคหรือแนวทางการปฏิบัติงาน
- ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข
- ข้อเสนอแนะ

เรื่อง

๒. เนื้อหาสาระมีความสมบูรณ์ และมีรายละเอียดครอบคลุมเนื้อหาใน แต่ละ

ข) การเผยแพร่ต้องเผยแพร่ไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับตำแหน่งที่เสนอขอ โดย
เผยแพร่หลังจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประเมินคุณภาพแล้ว ทั้งนี้ให้แนบบทตอบรับ หรือ
หนังสือตอบขอบคุณจากหน่วยงานที่นำไปเผยแพร่

ค) เกณฑ์ระดับคุณภาพ

ควรปรับปรุง หมายความว่า คุณภาพไม่ถึงเกณฑ์ระดับคุณภาพ

สำหรับตำแหน่งที่ขอแต่งตั้ง แต่หากมีการปรับปรุงตาม

ข้อคิดเห็นของคณะกรรมการผู้ประเมินอาจมีคุณภาพ

สำหรับตำแหน่งที่ขอแต่งตั้งนั้น

พอใช้

คุณภาพไม่ถึงระดับดี

ดี

เป็นคู่มือปฏิบัติที่มีเนื้อหาสาระทางวิชาการถูกต้อง

สมบูรณ์และทันสมัยมีแนวคิดและการนำเสนอที่ชัดเจน

เป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการและวิชาชีพ

ดีมาก

ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดี โดยมีข้อกำหนดเพิ่มเติมดังนี้

(๑) มีการวิเคราะห์และเสนอความรู้หรือวิธีการที่

ทันสมัยต่อความก้าวหน้าทางวิชาการและเป็นประโยชน์

ต่อวงวิชาชีพ

(๒) สามารถนำไปใช้อ้างอิง หรือนำไปปฏิบัติได้

ดีเด่น

ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีมาก โดยมีข้อกำหนดเพิ่มเติม

ดังนี้

(๑) มีลักษณะเป็นงานบุกเบิกทางวิชาการและมีการ

สังเคราะห์จนถึงระดับที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ในเรื่องใด

เรื่องหนึ่ง

(๒) มีการกระตุ้นให้เกิดความคิดและการค้นคว้า

ต่อเนื่อง

๒) ผลงานเชิงวิเคราะห์ หมายถึง ผลงานที่แสดงการแยกแยะองค์ประกอบต่างๆ ของเรื่อง
อย่างมีระบบมีการศึกษาในแต่ละองค์ประกอบและความสัมพันธ์ขององค์ประกอบต่างๆ เพื่อให้เกิด
ความรู้ความเข้าใจในเรื่องนั้นๆ ซึ่งเป็นประโยชน์แก่หน่วยงานและสถาบัน

๓) ผลงานเชิงสังเคราะห์ หมายถึง ผลงานที่แสดงการรวบรวมเนื้อหาสาระต่างๆ หรือ
องค์ประกอบต่างๆ เข้าด้วยกัน โดยต้องอาศัยความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างรูปแบบหรือโครงสร้าง

เบื้องต้น เพื่อให้เกิดแนวทาง หรือเทคนิควิธีการใหม่ๆ ในเรื่องนั้นๆ ซึ่งเป็นประโยชน์แก่ส่วนงานหรือสถาบัน

ก) รูปแบบ ต้องเขียนในลักษณะที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้ โดยต้องมีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัย ยกตัวอย่างในลักษณะกรณีศึกษา และเสนอแนวทางแก้ปัญหาที่ปฏิบัติจริงมาแล้ว ความแยกเป็นเรื่องราว ให้ชัดเจน เรียบเรียงให้เป็นแนวคิดของตนเอง แล้วนำกฎ ระเบียบ หนังสือเวียน มติที่ประชุม ข้อคิดเห็นของผู้มีประสบการณ์ หรือจากประสบการณ์ที่เคยปฏิบัติมาแล้วมาสนับสนุน แนวคิดนั้นๆ

ข) การเผยแพร่ ต้องเผยแพร่ไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับตำแหน่งที่เสนอขอ โดยเผยแพร่หลังจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิประเมินคุณภาพแล้ว ทั้งนี้ให้แนบแบบตอบรับหรือหนังสือตอบขอบคุณจากหน่วยงานที่นำไปเผยแพร่

ค) เกณฑ์ระดับคุณภาพ เช่นเดียวกับคู่มือปฏิบัติงานหลัก

๔) ผลงานวิจัย หมายถึง ผลงานที่เป็นงานศึกษาหรืองานค้นคว้าอย่างมีระบบด้วยวิธี วิทยาการวิจัย ที่เป็นที่ยอมรับ และมีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลคำตอบ หรือข้อสรุปรวม ที่เป็นประโยชน์และนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาในงานของหน่วยงานหรือสถาบัน

ผลงานวิจัยต้องไม่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรหรือวุฒิ การศึกษาใด หมายความว่า ห้ามผู้เสนอขอแต่งตั้ง นำผลงานวิจัยที่ทำเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อ รับปริญญาหรือประกาศนียบัตรหรือวุฒิการศึกษาใดมาเป็นผลงานวิจัยเพื่อขอแต่งตั้งตำแหน่ง เว้นแต่ผู้ เสนอขอแต่งตั้งจะได้ทำการศึกษาวิจัยขยายผลต่อจากเรื่องเดิมอย่างต่อเนื่อง จนปรากฏความก้าวหน้า ทางวิชาการอย่างเห็นได้ชัด และพิจารณาเฉพาะส่วนที่ศึกษาเพิ่มเติมจากเดิมเท่านั้น

ก) รูปแบบ อาจจัดได้สองรูปแบบดังนี้

๑. รายงานการวิจัยที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์และชัดเจนตลอดทั้งกระบวนการวิจัย ทั้งนี้ต้องไม่ใช่รายงานการวิจัยเพื่อส่งเฉพาะแหล่งทุนโดยไม่มีการเผยแพร่อาทิ

๑) การกำหนดประเด็นปัญหา

๒) วัตถุประสงค์

๓) การทำวรรณกรรมปริทัศน์

๔) สมมติฐาน

๕) การเก็บรวบรวมข้อมูล

๖) การพิสูจน์สมมติฐาน

๗) การวิเคราะห์ข้อมูล

๘) การประมวลผล

๙) การสรุปและให้ข้อเสนอแนะ

๑๐) การอ้างอิง

๑๑) อื่นๆ

๒. บทความวิจัยที่ประมวลสรุปกระบวนการวิจัย ในผลงานวิจัยนั้นให้มีความกระชับ และสั้นสำหรับการนำเสนอในการประชุมวิชาการหรือในวารสารทางวิชาการ ประกอบด้วย

๑) การสร้างสมมติฐานหรือการกำหนดแนวคิด

๒) การกำหนดวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน สอดคล้องกับสมมติฐานหรือ

แนวคิด

๓) วิธีวิจัยที่เชื่อถือและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์

๔) ผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

๕) การวิจารณ์เพื่อแสดงหลักการหรือข้อสรุปรวมที่จะนำไปสู่ ความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือเอื้อต่อการนำวิชาการนั้นไปประยุกต์

๖) การอ้างอิง ที่เขียนตามระบบสากล

๗) บทคัดย่อที่แสดงการสรุปของ ๑) ๒) ๓) ๔) ๕)

ผลงานวิจัย อาจเป็นรายงานการวิจัยที่เป็นต้นฉบับหรือข้อมูลสังเคราะห์ เป็นต้นแต่ไม่ใช่บทคัดย่อ หรือการเสนอโปสเตอร์

ข) การเผยแพร่ เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งดังนี้

๑. เผยแพร่ในรูปของบทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ ทั้งนี้วารสารทางวิชาการ นั้นอาจเผยแพร่เป็นรูปเล่ม สิ่งพิมพ์ หรือเป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่มีการกำหนดการเผยแพร่อย่างแน่นอน ชัดเจน

๒. เผยแพร่ในหนังสือรวมบทความวิจัยในรูปแบบอื่น ที่มีกองบรรณาธิการ ประเมินและตรวจสอบคุณภาพ

๓. นำเสนอเป็นบทความวิจัยต่อที่ประชุมวิชาการซึ่งภายหลังจากการประชุม วิชาการได้มีกองบรรณาธิการนำไปรวมเล่ม เผยแพร่ในหนังสือประมวลผลการประชุมทางวิชาการ

๔. การเผยแพร่การประชุมการวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่มีรายละเอียดและความยาว ต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินคุณภาพโดยผู้ทรงคุณวุฒิและแสดงหลักฐานว่าได้เผยแพร่ไปยัง วารสารและวิชาชีพนั้นและสาขาที่เกี่ยวข้องอย่างกว้างขวาง

เมื่อได้เผยแพร่ตามลักษณะข้างต้นและได้มีการพิจารณาประเมินคุณภาพของ งานวิจัยนั้น และการนำงานวิจัยมาแก้ไขปรับปรุงหรือเพิ่มเติมส่วนใดส่วนหนึ่งเพื่อนำมาเสนอขอแต่งตั้ง ตำแหน่ง และมีการประเมินคุณภาพงานวิจัยนั้นอีกครั้งหนึ่งจะกระทำไม่ได้

ค) เกณฑ์ระดับคุณภาพ

พอใช้ คุณภาพไม่ถึงระดับดี

ดี เป็นงานวิจัยที่มีกระบวนการวิจัยทุกขั้นตอนถูกต้อง เหมาะสมใน

ระเบียบวิธีวิจัยซึ่งแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือ

นำไปประยุกต์ได้

ดีมาก ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดี และต้อง

๑) เป็นผลงานที่แสดงถึงการวิเคราะห์และนำเสนอผลเป็นความรู้ใหม่ที่มีลักษณะกว้างขวางกว่าเดิมที่เคยมีผู้ศึกษา

๒) เป็นประโยชน์ทางวิชาการอย่างกว้างขวาง หรือสามารถนำไปประยุกต์อย่างแพร่หลาย

ดีเด่น ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับดีมาก และต้อง

๑) เป็นงานบุกเบิกที่มีคุณค่ายิ่ง มีการสังเคราะห์อย่างลึกซึ้งจนทำให้เป็นการสร้างองค์ความรู้ใหม่ ในเรื่องใดเรื่องหนึ่งทำให้เกิด

ความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างชัดเจน

๒) เป็นที่ยอมรับและได้รับการอ้างอิงถึงอย่างกว้างขวางในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

๕) ผลงานในลักษณะอื่น หมายถึง สิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์หรือผลงานด้านศิลปะ ตกแต่ง ชื่อมบารุง ซึ่งมีใช้ลักษณะเป็นเอกสารหนังสือคู่มือหรืองานวิจัย โดยผลงานที่เสนอ จะต้องประกอบด้วยบทวิเคราะห์ ที่อธิบายและชี้ให้เห็นว่างานดังกล่าวเป็นประโยชน์และนำไปสู่การปรับปรุง พัฒนางานหรือแก้ไขปัญหาในงาน ทั้งนี้ผลงานดังกล่าวต้องเป็นผลงานที่ผ่านการพิสูจน์หรือมีหลักฐานที่แสดงถึงคุณค่าของผลงานนั้น

ก) รูปแบบ

๑. อาจจัดได้หลายรูปแบบทั้งที่เป็นรูปเล่ม หรือการบันทึกเป็นภาพยนตร์หรือ แถบเสียง หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือสื่อมัลติมีเดียเป็นต้น

๒. มีคำอธิบายชี้แจงโดยชัดเจน ประกอบผลงานนั้น เพื่อชี้ให้เห็นว่าเป็นผลงานที่ทำให้เกิดการพัฒนาและความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือเสริมสร้างความรู้หรือก่อให้เกิดประโยชน์ ต่อ สาขาวิชาหนึ่งๆ หรือหลายสาขาวิชาได้อย่างไร ในแง่ใด

